

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа

Преддипломной практики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

46.03.01 История

(шифр, название направления)

направленность (профиль)

Историческое краеведение

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск, 2025

Составитель: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.

Рецензент: Р.М. Бегеулов, д.и.н., проф. кафедры истории России
А.Д. Койчуев, д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История (образовательный стандарт (ФГОС) № 1057 от 08.08.2020 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», утвержденного Ученым советом КЧГУ 30.04.2025 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

Содержание

1. Трудоемкость практики	4
2. Цели и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Требования к результатам освоения практики.....	4
5. Место и сроки проведения практики.....	23
6. Структура и содержание практики.....	23
7. Образовательные технологии	25
8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики	25
9. Оценочные средства по итогам прохождения практики	25
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения практики.....	66
11. Требования к условиям реализации практики	68
12. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	72
13. Лист регистрации изменений	72

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов)

2. Цели и задачи практики

Целью производственной преддипломной практики является завершение формирования теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, предшествующих практик и научно-исследовательской работы в рамках направления 46.03.01 - История, а также закрепление практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению подготовки.

Задачи практики:

- формирование и закрепление всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- окончательное формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской, педагогической;
- получение навыков будущей профессиональной деятельности;
- реализация завершающего этапа написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» (Б2.О.05(Пд))

Завершается преддипломная практика отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки.

Преддипломная практика является завершающим элементом практической подготовки обучающегося и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин бакалавриата на 1-4 курсах, в ходе предшествовавших практик и научно-исследовательской работы.

Практические навыки и умения, полученные в ходе практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

По завершении преддипломной практики студент должен:

- ✓ знать – исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме выпускной квалификационной работы; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой ВКР (историографию); характеристику объекта и предмета исследования, его методологическую основу; методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений;
- ✓ уметь – конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствии со специальными методиками и информационно-коммуникативными системами; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме выпускной квалификационной работы; составлять отчеты по итогам практики;
- ✓ владеть - навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Требования к результатам освоения практики

(перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать

следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему; уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»; используемые источники и методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования; проблемы историографии обычного права проблемы историографии обычного права; уметь: анализировать качество и содержание информации; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами

			мира; владеть — понятиями и терминами дисциплины; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия; уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие; владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет системой норм	Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; уметь: использовать государственный и иностранный язык в

		русского литературного языка и нормами иностранного языка	профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней этнологии и антропологии; особенности этнополитического и экономического развития государств; роль и место народов России во всемирном историческом процессе;</p> <p>уметь: выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических и культурных процессов; анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на этнографических и археологических источниках; раскрывать методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса; анализировать исторические проблемы и проблемы современного общества, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>владеть: принципами и методами отбора и систематизации этнографических</p>

			источников; необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: основные правила современного русского языка и культуры речи; основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. уметь: целесообразно использовать знание русского языка и культуры речи; использовать навыки общения в профессиональной деятельности; использовать навыки общения в профессиональной деятельности. Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; Владеть языком в объеме, необходимом для получения необходимой информации.
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации	Знать: виды физических упражнений; научно- практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность</p> <p>УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p> <p>УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;</p> <p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей</p>

			среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>уметь: осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и</p>

			подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Знать принципы и организационные основы	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; УК-11.2. Анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям УК-11.3 Применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	в различных областях жизнедеятельности, экстремизмом и терроризмом; уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе	Знать : основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие

	сфере своей профессиональной деятельности	исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	русской и мировой цивилизаций, основы гражданственности; уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности; владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережного относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей и отечественной истории; основные исторические факты и процессы;

	отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности, исторических исследованиях базовые знания по отечественной и всеобщей истории.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: основные методы, способы, возможности саморазвития, повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, основные термины и пути самообразования, социальной адаптации. уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; самостоятельно находить свои слабые места, недостатки и методы, направления повышения своего профессионального уровня. владеть: навыками обобщения, систематизации и использования средств и методов саморазвития, повышения мастерства и профессиональной квалификации, способностью хорошо ориентироваться в быстро меняющейся ситуации на рынке труда, в широком информационном поле, что должно помогать в социальной адаптации и оперативно изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: теорию и методологию исторической науки, этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции; уметь: раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли; владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по теории и методологии исторической науки.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знать: основы современных технологии сбора, обработки и представления информации; основное программное обеспечение, предназначенное для сбора и обработки информации Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать полученную информацию; применять компьютерные программы для решения задач владеть: методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий; основными терминами понятиями определениями разделов информатики.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные	ОПК-6.1. Использует профессиональные	Знать: основы педагогической деятельности,

	е знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	знания по методике преподавания истории и обществознания ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	понятийный аппарат изучаемых дисциплин, используемые методы исследования и преподавания, истории и обществознания уметь: самостоятельно получать знания, применять полученные навыки в педагогической деятельности, работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; закреплять и расширять знания; владеть: умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, технологиями научного анализа, методикой преподавания, принципами и методами отбора и систематизации источников, навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и анализа исторических событий и явлений.
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля; уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; владеть: навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и

			краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности; владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности.
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,	Знать: инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. уметь: осуществлять

		<p>основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>	<p>взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
ОПК-10	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<p>ОПК-10.1. Применяет методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий</p> <p>ОПК-10.2. Выбирает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: как применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий</p> <p>уметь: выбирать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>владеть: навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.</p>
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по	<p>ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории.</p>	<p>Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;</p>

	дисциплинам программы магистратуры	<p>ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p>владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
ПК-2	Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	<p>ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях</p>	<p>знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения;</p> <p>уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов;</p> <p>владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их</p>

		учета и хранения музейных фондов ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.
ПК-3	Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства	Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов; уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов; владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности.

		структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности	
ПК-4	Способен хранить, комплектовать, вести учет и использовать дела (документы) архива, руководить подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	<p>ПК-4.1 Обладает навыками и приемами хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет проведение мероприятий, связанных с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, имеет навыки руководства архивными структурами</p> <p>ПК-4.3 Применяет комплекс приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, осуществляет руководство подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>	<p>Знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами;</p> <p>владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионально	<p>ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы</p>	<p>Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных</p>

	го и высшего образования	<p>современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание</p>	<p>результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды</p>
--	--------------------------	--	--

		комфортной образовательной среды.	
--	--	-----------------------------------	--

5. Место и сроки проведения практики

Студенты проходят практику на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 4 (шесть) недель; трудоемкость – 216 часа, ЗЕТ - 6.

Преддипломная практика проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

6. Структура и содержание практики

Тип практики: производственная, преддипломная практика.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Вид деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж магистранта по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Устный опрос, утверждение заданий.
2.	Содержательный этап	Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Работа с источниками, их анализ. Работа с научной литературой. Подготовка историографического очерка с выявлением особенностей зарубежной и отечественной историографии, с выделением отдельных этапов в изучении проблемы и т. д. В результате изучения источников и литературы студент либо соглашается с концепциями, предложенными исследователями, либо выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий. Подготовка выпускной квалификационной работы.	Отчет. Защита отчета.
3.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о практике.	оценка

7. Образовательные технологии

При выполнении задания практики студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии, принятые в учебном процессе.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя преддипломной практики у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

При проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися, в соответствии с п. 12 Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

Во время прохождения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики; регулярно проходить собеседования с руководителем практики; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; при желании вести еженедельные записи в дневнике практики о характере выполненной работы.

Задания по производственной практике могут быть индивидуальными и групповыми, направленными на приобретение навыков профессиональной деятельности.

В целях эффективного проведения той части преддипломной практики, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители практикантов проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают практикантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам прохождения практики и составления отчетной документации

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему	Не знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	В целом знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	
	Уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Не умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	В целом умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
	Владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	Не владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	В целом владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	Владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.	

Повышенный	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему				В полном объеме знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
	Уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности				Умеет в полном объеме применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	Владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.				В полном объеме владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.
УК-2					
Базовый	Знать: правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи.	Не знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи.	В целом знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи.	Знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи.	
	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач.	Не умеет оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач.	В целом умеет оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач.	Умеет оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач.	
	Владеть: навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.	В целом владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.	Владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.	
Повышенный	Знать:				В полном объеме

	правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи.				знает правовые нормы, позволяющие достигать поставленной цели и решать взаимосвязанные задачи.
	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач.				Умеет в полном объеме оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач.
	Владеть: навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели				В полном объеме владеет навыками правильного определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
УК-3					
Базовый	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления	Не знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления	В целом знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления	основные закономерности взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления	
	Уметь: работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций	Не умеет работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций	В целом умеет работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций;	Умеет работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций;	
	Владеть: развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и с представителями различных социальных групп	Не владеет развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и с представителями различных социальных групп	В целом владеет развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и с представителями различных социальных групп	Владеет развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и с представителями различных социальных групп	
повышенный	Знать: основные закономерности взаимодействия				В полной мере знает основные закономерности

	человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления				взаимодействия человека и общества; психологию групп, психологию лидерства, методы влияния и управления
	Уметь: работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций				В полной мере умеет работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями различных организаций
	Владеть: развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и с представителями различных социальных групп				В полной мере владеет развитыми коммуникативными навыками; технологиями взаимодействия и с представителями различных социальных групп

УК-4

Базовый	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Не знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	В целом знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	В целом умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	
	Владеть: публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое	Не владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое	В целом владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление	Владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление	

	выступление с учетом аудитории и цели общения.	выступление с учетом аудитории и цели общения	с учетом аудитории и цели общения	с учетом аудитории и цели общения	
Повышенный	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.				В полном объеме знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
	Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.				Умеет в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
	Владеть: публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения				В полном объеме владеет публичным выступлением на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5					
Базовый	Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические.	Не знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические.	В целом знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические.	Знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические.	
	Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать	Не умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать	В целом умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать	Умеет уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов, толерантно воспринимать	

	социальные и культурные различия.	социальные и культурные различия.	социальные и культурные различия.	социальные и культурные различия.	
	Владеть: этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	Не владеет этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующим и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	В целом владеет этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующим и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	Владеет Этнографической лексикой, терминами, понятиями, характеризующим и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов.	
Повышенный	Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире.				В полном объеме знает проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире;
	Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные				Умеет в полном объеме уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные

	признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;				признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;
	Владеть: этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.				В полном объеме владеет этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими и специфику регионов и народов России, для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.
УК-6					
Базовый	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	В целом знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты	Не умеет определять и реализовывать приоритеты	В целом умеет определять и реализовывать приоритеты	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной	

	собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
	Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	
Повышенный	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				В полном объеме знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки				В полном объеме умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки				В полном объеме владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки
УК-7					
Базовый	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.	Не знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.	В целом знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.	
	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать	Не умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать	В целом умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать	Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные	

	о формировать собственные суждения и оценки.	собственные суждения и оценки.	собственные суждения и оценки.	суждения и оценки.	
	Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	Не владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	В целом владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	Владеет Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	
Повышенный	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Принципы и методы системного подхода				В полном объеме знает Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Принципы и методы системного подхода
	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированн о формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач				Умеет в полном объеме применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированн о формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
	Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм,				В полном объеме владеет Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

	имеющихся ресурсов ограничений.				ресурсов ограничений.
УК-8					
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области;	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	Знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	
	Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области;	Не умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально й области;	В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально й области;	Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально й области;	
	Владеть: законодательным и и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональн ой деятельности	Не владеет законодательным и и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессионально й деятельности;	В целом владеет законодательным и и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессионально й деятельности;	Владеет законодательным и и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессионально й деятельности;	
Повышенный	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативотехни ческие и организационны е основы				В полном объеме знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативотехни ческие и организационные основы обеспечения

	обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;				безопасности жизнедеятельности человека;
	Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;				Умеет в полном объеме выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;
	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;				В полном объеме владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
УК-9					
Базовый	Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологическ	Не знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологически	В целом знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологически	Знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологически	Знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологически

	их знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	х знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	х знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.	В целом умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.	
	Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную	Не владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную	В целом владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную	Владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную	

	ю образовательную среду.	и образовательную среду.	образовательную среду.	образовательную среду.	
Повышенный	Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологическ их знаний в социальной и профессиональн ой сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональн ой сферах				В полном объеме знает понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологическ их знаний в социальной и профессиональн ой сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональн ой сферах
	Уметь: осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.				Умеет в полном объеме осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.
	Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональн				В полном объеме владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и

	ой сферах; методологией социально- педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурну ю и образовательную среду.				профессионально й сферах; методологией социально- педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.
УК-10					
Базовый	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	В целом знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	В целом умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

	финансовые риски.	риски.	риски.		
	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	В целом владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Повышенный	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				В полном объеме знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует				В полном объеме умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				В полном объеме владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11

Базовый	Знать: понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.	Не знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.	В целом знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.	Знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.	
	Уметь: выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе	Не умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе	В целом умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе	Умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного	

	современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;	современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;	современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;	противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;	
	Владеть: представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по предупреждению коррупции.	Не владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по предупреждению коррупции	В целом владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по предупреждению коррупции	Владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками применения мер по предупреждению коррупции	
Повышенный	Знать: понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.				В полном объеме знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.
	Уметь: выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; использовать понятия предмета и метода противодействия коррупции при анализе практических ситуаций; раскрывать содержание коррупционной деятельности; анализировать содержание				В полном объеме умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения, ориентироваться в системе современного противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности; использовать понятия предмета и метода противодействия коррупции при анализе практических ситуаций; раскрывать содержание коррупционной деятельности; анализировать содержание основных

	основных принципов противодействия коррупции;				принципов противодействия коррупции;
	Владеть: представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; способами классификации отношений входящих в предмет юридической психологии; навыками применения мер по предупреждению коррупции.				В полном объеме владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; способами классификации отношений входящих в предмет юридической психологии; навыками применения мер по предупреждению коррупции.
ОПК-1					
Базовый	Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	Не знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	В целом знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	Знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.	
	Уметь: определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с	Не умеет определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с	В целом умеет определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с	Умеет определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и	

	другими видами и типами.	другими видами и типами.	другими видами и типами.	типами.	
	Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки.	Не владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки.	В целом владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки.	Владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки.	
Повышенный	Знать: существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.				В полном объеме знает существующие классификации исторических источников по типам и видам, основные теоретические методы интерпретации информации источников, принципы определения значимости информации источника и его достоверности.
	Уметь: - определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами..				Умеет в полном объеме определять авторство, место и время создания источника, выявлять его подлинность, извлекать информацию по теме своего исследования, проверять источник на достоверность информации и сопоставлять источник с другими видами и типами.

	Владеть: навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащим и источнику и историческим сведениям науки..				В полном объеме владеет навыками воссоздания исторической реальности на основании информации, извлеченной из источника, дополнять информацию источника логическими выводами, не противоречащими источнику и историческим сведениям науки.
ОПК-2					
Базовый	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории;	Не знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории	В целом знает особенности основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории	Знает особенности основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории	
	уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Не умеет применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	В целом умеет применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Умеет применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
	владеть: навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Не владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	В целом владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
Повышенный	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории				В полном объеме знает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории

	Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике				Умеет в полном объеме применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	Владеть: навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике				В полном объеме владеет навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3

Базовый	Знать: основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века	Не знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века	В целом знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века.	Знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века	
	Уметь: анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и	Не умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и	В целом умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и	Умеет анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и	

	особенности культуры России до XX века	особенности культуры России до XX века	особенности культуры России до XX века	особенности культуры России до XX века	
	Владеть: анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	Не владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	В целом владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	Владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века	
Повышенный	Знать: основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века				В полном объеме знает основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века
	Уметь: анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности				В полном объеме владеет умением анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX века; анализировать и содержательно объяснять специфику и

	культуры России до XX века				особенности культуры России до XX века
	Владеть: анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века				В полном объеме владеет анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX века; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX века; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX века
ОПК-4					
Базовый	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки				В полном объеме знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности
	Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности				В полном объеме владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5					
Базовый	Знать: основы информационно-библиографической культуры;	Не знает основы информационно-библиографической культуры	В целом знает основы информационно-библиографическ	Знает основы информационно-библиографическ	

			ой культуры		
	уметь: применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Не умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	В целом умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	
	владеть: навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	В целом владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: основы информационно-библиографической культуры				В полном объеме знает основы информационно-библиографической культуры
	Уметь: применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности				Умеет в полном объеме применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
	Владеть: навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических				В полном объеме владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач

	задач профессиональной деятельности				профессиональной деятельности
ОПК-6					
Базовый	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	
	Владеть: навыками проведения занятий по отечественной	Не владеет навыками проведения занятий по отечественной	В целом владеет навыками проведения занятий по отечественной	Владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по	

	истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	
Повышенный	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды				В полном объеме знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной				В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по

	истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды				отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды
	Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды				В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды
ОПК-7					
Базовый	Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля;	Не знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля	В целом знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля	Знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля	
	уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Не умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	В целом умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Умеет применять осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	
	владеть: навыками использования	Не владеет навыками использования	В целом владеет навыками использования	Владеет навыками использования основных методов	

	основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	
Повышенный	Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля				В полном объеме знает основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля
	Уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде				Умеет в полном объеме осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	Владеть: навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде				В полном объеме владеет навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8					
Базовый	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	В целом знает принципы работы современных информационных технологий	Знает совокупность принципов работы современных информационных технологий	
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	В целом умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий	Не владеет навыками использования современных информационных технологий	В целом владеет навыками использования современных информационных технологий	Владеет навыками использования современных информационных технологий	

	х технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Повышенный	Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности;				В полном объеме знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий. современного программного обеспечения и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности;				Умеет в полном объеме решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности				В полном объеме владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий, современного программного обеспечения, соблюдая требования информационной безопасности
ОПК-9					

Базовый	<i>Знать:</i> принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач	Не знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач	В целом знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач	Знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач	
	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.	Не умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.	В целом умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.	Умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.	
	<i>Владеть:</i> навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Не владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	В целом владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	Владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	
Повышенный	<i>Знать:</i> принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальн				В полном объеме знает принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальны

	ые среды, программно-технические платформы для решения профессиональн ых задач				е среды, программно-технические платформы для решения профессиональн ых задач
	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор современных информационно-коммуникационн ых и интеллектуальны х технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональн ых задач.				Умеет в полном объеме обосновывать выбор современных информационно-коммуникационн ых и интеллектуальны х технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональн ых задач.
	<i>Владеть:</i> навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационн ых и интеллектуальны х технологий, для решения профессиональн ых задач.				В полном объеме владеет навыками и методами разработки средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационн ых и интеллектуальны х технологий, для решения профессиональн ых задач.

ОПК – 10

Базовый	<i>Знать:</i> принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем для решения профессиональн ых задач	Не знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем для решения профессиональн ых задач	В целом знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем для решения профессиональн ых задач	Знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированн ых систем для решения профессиональн ых задач	
	<i>Уметь:</i> модернизировать программное и аппаратное обеспечение	Не умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение	В целом умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение	Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение	

	информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	Не владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	В целом владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	
Повышенный	<i>Знать:</i> принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач				В полном объеме знает принципы и характер работы программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	<i>Уметь:</i> Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.				Умеет в полном объеме модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.				В полном объеме владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.

ПК-1					
Базовый	Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	Не знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	В целом знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	Знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований	
	Уметь: применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности	Не умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности	В целом умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности	Умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки.	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки	В целом владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки	
Повышенный	Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований				В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований
	Уметь: применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-				В полном объеме умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-

	исследовательской деятельности				исследовательской деятельности
	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки				В полном объеме владеет навыками научно-исследовательской деятельности в области исторической науки
ПК-2					
Базовый	Знать: приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	Не знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	В целом знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	Знает приемы и методы научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	
	Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	Не умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	В целом умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	Умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ	
	Владеть: методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом.	Не владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом	В целом владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом	Владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом	
Повышенный	Знать: приемы и методы научно-				В полном объеме знает приемы и методы научно-

	исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля				исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля
	Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ				В полном объеме умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, использовать методики проведения различных полевых работ
	Владеть: методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом				В полном объеме владеет методикой научно-исследовательской работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческим анализом и синтезом

ПК-3

Базовый	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов	Не знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов	В целом знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов	Знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов	
	Уметь: использовать в исследовательской и	Не умеет использовать в исследовательской и	В целом умеет использовать в исследовательской и	Умеет использовать в исследовательской и	

	педагогической деятельности базовые знания в области истории	педагогической деятельности базовые знания в области истории	педагогической деятельности базовые знания в области истории	педагогической деятельности базовые знания в области истории	
	Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности.	Не владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	В целом владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	Владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов				В полном объеме знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов
	Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории				В полном объеме умеет использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории
	Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности				В полном объеме владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности
ПК-4					
Базовый	Знать: принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и	Не знает принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и	В целом знает принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и	Знает принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории	

	всеобщей истории	всеобщей истории	всеобщей истории		
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона	В целом умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона	Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона	
	Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	Не владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	В целом владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	
Повышенный	Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований				В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей				В полном объеме умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и

	истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона				всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона
	Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона				В полном объеме владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона

ПК-5

Базовый	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания	Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания	В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания	Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания	
---------	---	--	---	---	--

	комфортной образовательной среды	комфортной образовательной среды	комфортной образовательной среды	комфортной образовательной среды	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	
	Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	Не владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	В целом владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	Владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	
Повышенный	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной				В полном объеме знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания

	истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды				отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды				В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды
	Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и				В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и

	воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды				воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды
--	--	--	--	--	--

9.2. Отчетность и оценивание

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме выставления экзаменационной оценки. Обучающийся представляет отчет о практике. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета о практике.

На всех этапах работы практикант должен постоянно консультироваться с руководителем практики.

Отчет о выполнении задания преддипломной практики должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем практики.
3. Отчет по практике, который имеет следующую структуру:
 - а) введение, в котором содержится следующая информация: цель и задачи практики, место ее проведения, ее значение, методология;
 - б) основная часть - «Анализ выполненной работы» - текстовая часть отчета, которая содержит описание этапов и процесса прохождения практики; конкретных видов выполненной работы, в том числе обоснование актуальности выбранной темы исследования, источниковедческой и историографической базы, объекта, предмета, цели, задач исследования, его методологической базы, новизны, хронологических и географических рамок; указание компетенций, которые были приобретены; трудностей, с которыми сталкивался практикант и то, с чем они были связаны; предложения и рекомендации по практике. Эта часть должна составлять 80-90% объема отчета.
 - в) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам прохождения практики;
4. Дневник практики;
5. Отзыв руководителя практики от кафедры о прохождении студентом практики.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
УК-1	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

	отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчета по практике и его защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным ФОС данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании практики в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в диапазоне от 2 до 5 выставляется обучающемуся в зависимости от среднего арифметического числа (округляемого в соответствии с обычными математическими правилами), набранного за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы). Полученная оценка выставляется в оценочную ведомость по практике.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения практики

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> .
Дата обращения 25.05.2024
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978- 5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
Дата обращения 25.05.2024
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
Дата обращения 25.05.2024

б) дополнительная литература:

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.

Бахтина, Л. Н. Обучение реферированию научного текста. М.,1988. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов-н/Д., 2001.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Добренков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

в) Интернет-ресурсы:

Российская государственная библиотека в Москве. URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: <http://www.nlr.ru>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней». URL: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Исторический сайт. URL: <http://olmec.h1.ru/>

Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.history.ru>

Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней» - <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

10. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	до 13.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	до 10.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: https://urait.ru	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: https://urait.ru	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security с 04.03.2025 г. по 03.03.2027 г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО